

新北市積穗國民小學 114 學年度推動「生活英語動起來」活動實施計畫

壹、依據：

- 一、國家發展委員會 107 年 12 月「2030 雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、新北市 113-115 學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。

貳、實施目標：

- 一、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 二、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵教職員生於日常生活中，以簡易課室英語互動，以達到英語生活化學習的效果。
- 三、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。

參、實施對象：

本校一到六年級學生及全體教師

肆、實施方式：

一、成立英語日推動小組：

1. 小組成員包含教務主任、學務主任、輔導主任、總務主任、教學組、課程研發組、各學年代表、科任代表、英語科代表，協助推動生活英語動起來計畫。
2. 由小組成員負責擬定學年度實施計畫及執行、檢核相關事宜。

二、學校網站首頁設置英語日活動專區，連結英語學習相關資訊；英語推動實施成果及活動剪影不定時上載於該專區。

三、每週英語日活動：

1. 每週四訂為語言學習日，當天午餐時間(12 時 15 分至 12 時 20 分)播放國教署委託製作的 ICRT 英語新聞廣播節目(News Lunchbox)。
2. 錄製固定常用的雙語廣播指令於該日定時撥放(如：打掃時間、放學時間)，並於打掃時間撥放英文歌謠。
3. 三、四年級由英語教師協助建議適合之各年級英文練習短句，於每週四聯絡簿抄寫每週一句英文短語，鼓勵學生返家後練習給家人聽。
4. 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁進行簡易互動與溝通。也請各班導師協助於英語日當日，鼓勵學生多多使用英語，以增加口說英語的機會。
5. 每週三早自習播放語言學習短片，相關影片由教學組置於學校雲端儲存系統 nas；單週播放英語；雙數週播放本土語(閩語、客語、原住民語、新住民語)，依學年學習內容為基礎加深、加廣，由各班導師協助播放。

四、推廣英語閱讀：

1. 各年級每學期共讀書箱中，視不同年級學生程度安排 1-2 套英語共讀書籍。英語老師搭配校訂英閱繪英語巡迴班書，將英語故事繪本融入英語教學中。
2. 各班多元閱讀刊物建議選擇適合各年級且有雙語教育之刊物。

五、辦理英語學藝活動：

1. 低、中、高年級參加校外英語歌唱比賽及英語讀者劇場比賽。
2. 低年級於學期末進行校內英語歌曲成果展演。
3. 中年級錄製短句或情境短劇於期末剪輯成果供各班觀摩。
4. 配合聖誕節、兒童節等，每學年至少辦理 1 次英語闖關活動。

六、教室課表及校園硬體空間配合標示雙語情境，並利用校園空間佈置英語生活用語、簡易句型，提升境教功能。

伍、預期成效

- 一、藉由英語情境營造，將英語適時融入學校生活中，藉由教師以身作則之表率與帶動，擴大英語使用機會。
- 二、經由行政及領域教學之橫向連結，積極營造師生共學氣氛及生活化的英語環境，使語言學習更落實於生活應用中。
- 三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

陸、本計畫奉核後實施，修正時亦同。