

積穗國小疑似特殊需求學生校篩轉介辦法

112.3.8 特推會決議通過

壹、依據

- 一、特殊教育法及特殊教育法施行細則
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法
- 三、新北市國中小身心障礙資源班實施要點
- 四、民國 107 年新北市政府教育局新北教國字第 10704551511 號函

貳、目的

- 一、透過校內三級輔導轉介機制，提早發覺及幫助疑似有特殊需求的學生，而提供特殊教育服務，滿足特殊需求學生適性教育。
- 二、結合補救教學科技化評量結果，篩選及轉介具學習困難學生；整合學校轉介及輔導資源，發現特殊教育需求學生。
- 三、針對本校特殊教育需求學生，依其個別適應困難實施診斷鑑定，評估其特教需求情形安排適性教育環境，使其在群體中適應校園生活。

參、轉介輔導與鑑定評估流程

一、輔導轉介

1. **個別輔導轉介**：普通班教師發現疑似特殊需求學生，先進行班級經營及教學或作業調整，若懷疑有生理因素可同時建議家長帶學生至醫療院所進行評估，經一般教學輔導介入無效則由導師填寫輔導轉介 A 表交至輔導處，依三級輔導轉介流程進入評估程序。
2. **主動式學困轉介**：結合補救教學科技化評量成長測驗主動篩選二、三年級國語、數學具學習困難學生(附件一)，經學習輔導小組個案會議確認個案與同齡學生有明顯學習困難，且經一般教學輔導介入無效，由導師填寫輔導轉介 A 表交至輔導處，依三級輔導轉介流程進入評估程序。
3. 一般教學輔導介入包含日常生活輔導、個別指導、轉介校內學習扶助、志工補救教學協助，或是小團體輔導等；普通班教師可依據學生個別需求諮詢特教與專輔老師，提供教學調整及介入策略。
4. 學習困難學生一般教學輔導介入應累計平均每週 3 節以上(包含學習扶助、志工補救教學輔導、安親班或導師執行個別或小組補救措施等)，經輔導 3-6 個月以上無顯著成效，詳備輔導資料。

二、特教評估與介入

1. 導師依學生特殊需求備妥相關資料，包含學習作業簿本或試卷、行為輔導紀錄等，於輔導轉介會議經家長同意後，由特教教師進行標準化評量(如：智力、學習成就、情緒行為等篩選測驗或常模參照測驗)並蒐集相關資料實施評估與初步研判完成篩選評估報告(輔導轉介 S 表)。
2. 前述學生經特教評估研判有特殊教育需求，經特教評估會議取得家長同意

後由多元學習教室提供直接教學或間接服務，直接教學優先以外加時段為之。

3. 經校篩程序有多元學習教室直接教學需求學生，特教教師應參酌其定期評量成績，綜合其他佐證資料後，進行轉介學生的多元學習教室分組與排課，並於介入一年內確認學生身心障礙類別及特殊教育服務需求，經家長同意依時程提報鑑輔會鑑定確認。

肆、資源班服務排序原則

多元學習教室服務對象依序如下：

- 一、經鑑輔會議決確認特教資格並安置普通班接受特殊教育學生。
- 二、經鑑輔會議決疑似身心障礙學生並安置普通班接受特殊教育學生。
- 三、經校篩疑似身心障礙學生
 1. 領有身心障礙手冊之學生
 2. 有心理衡鑑報告或就醫診斷書之學生
 3. 有明顯學習困難且經導師輔導及介入 3 個月以上者。

多元班服務每星期直接教學總服務人次中，第三類學生服務人次不得超過五分之一；第三類學生依總服務人次排序入班接受直接教學服務，若超額未能排序入班則由多元學習教室個管提供間接諮詢服務，協助取得相關資格。

承辦人

輔導主任

校長

107. 1. 24

※極機密

| 初步篩選學生名單 | | A | B | C | D | | E | 後續協助策略 |
|------------|------|--|---|---|--|---|---|---|
| 序號 | 學生姓名 | 補救教學科技化 評量結果 (成長測驗) 依實際結果勾選 並填寫該科分數 | 最近一次團體 智力測驗結果 □CPM-瑞文式彩色矩陣推理測驗 □SPM-瑞文式標準矩陣推理測驗 | 額外指導介入頻率 1、 <u>個別</u> 指導：教師課外或安排其他人員指導 2、 <u>小組</u> 指導(10 人以內)：各項補救教學資源（前項含補救教學課程、志工、安親班…等） | 國語文學習狀況 有此情形打勾，可複選 | 數學科學習狀況 有此情形打勾，可複選 | 其他需要 關注議題 有則勾選 | 召開個案會議討論後建議後續協助策略 (得結合個案關懷表-個案會議紀錄) |
| 1 | | <input type="checkbox"/> 國語科未通過 分數：_____ ○未達猜測率 <input type="checkbox"/> 數學科未通過 分數：_____ ○未達猜測率 | 百分等級(PR)：_____ <input type="checkbox"/> PR5 以下 <input type="checkbox"/> PR50 以上 | <input type="checkbox"/> 1、2 合計介入頻率達每週 3 節課以上 說明： | <input type="checkbox"/> 認讀注音符號有困難 <input type="checkbox"/> 用注音符號拼音有困難 <input type="checkbox"/> 課文裡經常出現的常用字認讀困難 <input type="checkbox"/> 國字語詞常寫不出來、寫同音異字或缺漏筆畫，且常重複出現相似錯誤 <input type="checkbox"/> 念讀課文不流暢 <input type="checkbox"/> 書寫字跡潦草難辨 <input type="checkbox"/> 抄寫速度非常慢(含抄聯絡簿) <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 國小中年級以上，兩位數以下加減法進退位運算有困難(如需扳手指運算、不會進退位、常出錯或速度很慢) <input type="checkbox"/> 國小中年級以上，常無法分辨何時使用加法、減法、乘法或除法解答問題。 <input type="checkbox"/> 國小低年級十以內加減法運算有困難(如需扳手指運算、常出錯或速度很慢) <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 情緒行為 <input type="checkbox"/> 學習動機 <input type="checkbox"/> 學習習慣 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 家庭狀況 <input type="checkbox"/> 社區生活 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 導師持續輔導策略 <input type="checkbox"/> 學習資源 ○補救教學資源 ○夜光天使 ○高關懷輔導課程 ○其他_____ <input type="checkbox"/> 輔導特教資源 ○輔導資源 ○特教評估 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 2 | | <input type="checkbox"/> 國語科未通過 分數：_____ ○未達猜測率 <input type="checkbox"/> 數學科未通過 分數：_____ ○未達猜測率 | 百分等級(PR)：_____ <input type="checkbox"/> PR5 以下 <input type="checkbox"/> PR50 以上 | <input type="checkbox"/> 1、2 合計介入頻率達每週 3 節課以上 說明： | <input type="checkbox"/> 認讀注音符號有困難 <input type="checkbox"/> 用注音符號拼音有困難 <input type="checkbox"/> 課文裡經常出現的常用字認讀困難 <input type="checkbox"/> 國字語詞常寫不出來、寫同音異字或缺漏筆畫，且常重複出現相似錯誤 <input type="checkbox"/> 念讀課文不流暢 <input type="checkbox"/> 書寫字跡潦草難辨 <input type="checkbox"/> 抄寫速度非常慢(含抄聯絡簿) <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 國小中年級以上，兩位數以下加減法進退位運算有困難(如需扳手指運算、不會進退位、常出錯或速度很慢) <input type="checkbox"/> 國小中年級以上，常無法分辨何時使用加法、減法、乘法或除法解答問題。 <input type="checkbox"/> 國小低年級十以內加減法運算有困難(如需扳手指運算、常出錯或速度很慢) <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 情緒行為 <input type="checkbox"/> 學習動機 <input type="checkbox"/> 學習習慣 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 家庭狀況 <input type="checkbox"/> 社區生活 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 導師持續輔導策略 <input type="checkbox"/> 學習資源 ○補救教學資源 ○夜光天使 ○高關懷輔導課程 ○其他_____ <input type="checkbox"/> 輔導特教資源 ○輔導資源 ○特教評估 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 3 | | <input type="checkbox"/> 國語科未通過 分數：_____ ○未達猜測率 <input type="checkbox"/> 數學科未通過 分數：_____ ○未達猜測率 | 百分等級(PR)：_____ <input type="checkbox"/> PR5 以下 <input type="checkbox"/> PR50 以上 | <input type="checkbox"/> 1、2 合計介入頻率達每週 3 節課以上 說明： | <input type="checkbox"/> 認讀注音符號有困難 <input type="checkbox"/> 用注音符號拼音有困難 <input type="checkbox"/> 課文裡經常出現的常用字認讀困難 <input type="checkbox"/> 國字語詞常寫不出來、寫同音異字或缺漏筆畫，且常重複出現相似錯誤 <input type="checkbox"/> 念讀課文不流暢 <input type="checkbox"/> 書寫字跡潦草難辨 <input type="checkbox"/> 抄寫速度非常慢(含抄聯絡簿) <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 國小中年級以上，兩位數以下加減法進退位運算有困難(如需扳手指運算、不會進退位、常出錯或速度很慢) <input type="checkbox"/> 國小中年級以上，常無法分辨何時使用加法、減法、乘法或除法解答問題。 <input type="checkbox"/> 國小低年級十以內加減法運算有困難(如需扳手指運算、常出錯或速度很慢) <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 情緒行為 <input type="checkbox"/> 學習動機 <input type="checkbox"/> 學習習慣 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 家庭狀況 <input type="checkbox"/> 社區生活 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 導師持續輔導策略 <input type="checkbox"/> 學習資源 ○補救教學資源 ○夜光天使 ○高關懷輔導課程 ○其他_____ <input type="checkbox"/> 輔導特教資源 ○輔導資源 ○特教評估 <input type="checkbox"/> 其他_____ |
| 承辦單位/導師核章處 | | 年 月 日 | 年 月 日 | | | | (導師) 年 月 日 | 教務主任： 輔導主任： |

