

新北市積穗國小普通班特教學生成績評量調整原則

105.12.30特推會決議
112.3.8特推會修正通過

一、依據：

國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條
特殊教育法及特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法
新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定第七條
新北市國民中小學身心障礙資源班實施要點

二、目的：

- (一) 落實多元評量，以符合特殊教育學生之個別差異。
- (二) 強化適性課程規劃，配合學生身心發展。

三、實施對象：

經新北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定及安置，就讀於本校普通班的特殊需求學生。

四、實施方式：

服務方式	評量調整建議	
外加式課程 早自習、午休、 低年級下午課餘 時間	平時 成績	由 <u>原班任課教師與資源班教師</u> 進行該學習領域平時成績考查，彈性調整成績。
	定期 評量	資源班成績佔40%以內為原則，供原班導師參酌調整。
抽離式課程 原班該科目上課 時間皆至資源 教室上課	平時 成績	由 <u>資源班個管教師</u> 於IEP會議中討論平時成績評量調整方式。
	定期 評量	以資源班評量分數為主。
間接服務制 只接受特教服務 及諮詢服務，未至 資源教室上課	平時 成績	導師可依學生平時表現，彈性調整成績。
	定期 評量	學生在原班接受完整課程，定期評量成績無須調整。
非資源教室 授課科目	平時 成績	請以多元評量方式衡酌學生學習需求及優勢管道彈性調整其及格標準，其定期評量成績依學生能力水準及其在原班相對位置調整之。學期學業成績達彈性調整及格標準者僅以及格等第登錄。
	定期 評量	

五、資源班個管教師於每次定期考(期中/期末)後三天內，將學生的成績繳交給原班導師登錄，資源班評量結果納入學期總成績時，如有其他變動或配分說明，於 IEP 會議中彈性調整。

六、本辦法經特推會修正通過後實施，修訂時亦同。

特教組

輔導主任

校長