

積穗國小課程總體架構圖

樂活小穗創發無限

培育學生具同理他人，能自發性的追求新知，並發揮創意解決問題，成為身心健康的樂活小穗

學生圖像

學校願景

課程願景

課程目標

課程架構
規劃內涵

人文情懷

多元智慧

優質能力

健康快樂

包容力與國際力

閱讀力與探索力

自信力與創造力

生命力與環境力

具有同理心，能關懷他人，並包容彼此

具有好奇心，能學習新知，並互相合作

具有自信心，能發揮創意、動手操作，並解決問題

具有喜樂心，能正向思考，並熱愛生命

部訂課程

- 語文領域 (國/本土/新住/英)
- 數學領域
- 社會領域
- 自然科學領域
- 藝術領域
- 綜合活動領域
- 健康與體育領域

校訂課程-統整性主題/專題/議題探究課程

- 積穗樂活
 - 國際教育開眼界(英轉一-六)
 - 樂活積穗主題課程(一-六)
 - 智能科技與生活(資轉三-四)
 - 創客專題研究含資轉(五-六)

校訂課程-技藝課程

- 積穗美學
 - 創意寫作(五、六)
 - 藝響世界(五)
 - 藝遊世界(六)

校訂課程-特殊需求領域

- 特殊需求領域
 - 知覺動作訓練
 - 社會技巧訓練
- 競爭類型運動
 - 體育專業-排球(體育班)



貳、閱讀教學之規劃與實施

-種子悄悄萌芽，用心耕耘，

細心呵護，逐漸成長茁壯

在閱讀教學的推動過程中，遇到許多困境，本校設計 **5G 閱讀推動課程**，突破困境，進而激發，活化小朋友閱讀思維，提供更多元適性的課程。

- ◆ 圖書館利用教育
- ◆ 國語文延伸閱讀課程
- ◆ 各領域融入閱讀教學
- ◆ 媒體識讀
- ◆ 共讀書箱

- 圖書館主題活動
- 小主播看天下
- 好書推薦

- ▲ 跨域閱讀課程
- 小穗愛自然
- 小穗趴趴走
- ▲ 藝起創造新視界

- ★ 數位閱讀扶助弱勢
- ★ 特教閱讀不打烊
- ★ 創客燃亮身障生火花



- ▼ 未來建築
- ▼ 太空專案
- ▼ 奇雞穗月號
- ▼ 支援前線! 防疫物資製作

一、全校閱讀課程架構

| 課程方案 | | 5 G 穗 閱 | | |
|--------|---|----------------------------------|---|--|
| 教學目標 | 習得 5G 超能力: 閱讀演譯力、數位科技力、創造思考力、跨域自學力、生活實踐力 | | | |
| 新課綱 | A2 能系統性思考與解決問題 | B1 符號運用與溝通表達 | C2 人際關係與團隊合作 | |
| 核心素養 | A3 規劃執行與創新應變 | B2 科技資訊與媒體素養 | C3 多元文化與國際理解 | |
| 閱讀素養議題 | 閱 E3 熟悉相關的文本閱讀策略 閱 E4 長篇文本的閱讀理解能力 閱 E5 檢索、獲得、整合資訊的數位閱讀能力 閱 E6 向文本提問的能力 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力 | | 閱 E8 低中年級以紙本閱讀為主 閱 E9 高年級加入數位文本及混合文本 閱 E11 低年級運用習得的知識解決問題 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 閱 E14 接觸不同類型不同學科的文本 | |
| 年級 | 低年級 | 中年級 | 高年級 | |
| G 基礎扎根 | 圖書館利用教育 | 書迷俱樂部 書本的奧妙 | 書標的秘密 學習無界限 | 我是小偵探 自主學習資源多 |
| | 多元文本閱讀媒材 | 繪本、橋梁書 國語週刊 | 兒童小說、科普書 傳記、國語日報 | 少年小說、散文 歷史、未來少年 |
| | 閱讀理解 | 策略 ◆ 故事結構，重述故事重點 ◆ 簡單預測、推論 | 策略 ★ 摘要策略，分段大意 ★ 預測、推論、提問，增進文本理解 | 策略 ▲ 摘要、提問三層次、推論 ▲ 詮釋、反思、評鑑文本 ▲ 用筆記整理重點 |
| | 圖像 | 故事梯、心智圖 | 六何法、KWL、曼陀羅圖 | 整合運用綜合圖表 |
| 展能 | 戲偶說故事、節慶學習單 | 我是小作家、主題剪報 | 小說展演、畢業影展 | |
| 提升動 G | 圖書館主題活動、小主播看天下、好書推薦 | | | |
| G 資訊素養 | 能察覺問題，認識獲取資訊的方法 | 能組別討論、合作學習，運用 BIG6 學會問題解決模式 | 用數位媒材自主學習，運用研究方法、資訊素養完成專案 | |
| G 累實力 | 跨域主題課程 ◆ 社區走透透 ◆ 珍愛寶貝 | ★ 家鄉趴趴走 ★ 蟲你做起 | ▲ 迷你地球村 ▲ 前進宇宙探險 ▲ 藝起創造新視界、 | |
| 展能 | 主題地圖、愛動物書籤 | 立體書、翻翻書、小導遊 | 主題簡報、太空主播 | |
| 數位奇 G | 高年級課程：未來建築設計 太空專案實作 | | 社團：奇雞穗月號 支援前線! 防疫物資製作 | |
| G 會翻轉 | 數位閱讀扶助弱勢、特教閱讀不打烊、創客燃亮身障生火花 | | | |